

Објављено јуна

БАЊАЛУКА

2010.

БРОЈ: 1-2

УДК 371

ISSN 0547-308 X

НАША ШКОЛА

**Часопис за теорију и праксу
васпитања и образовања**

ДРУШТВО ПЕДАГОГА РЕПУБЛИКЕ СРПСКЕ БАЊА ЛУКА

ИЗДАВАЧКА ДЈЕЛАТНОСТ

Главни уредник:
др Миле Илић

Одговорни уредник:
др Мирко Бањац

ПРЕТПЛАТА ЗА ЈЕДАН БРОЈ ЧАСОПИСА "НАША ШКОЛА"

за установе 25 KM
за појединце 15 KM
за иностранство 30 €

Уплате се врше на жиро рачун:

**ДРУШТВО ПЕДАГОГА РС СПП
БАЊА ЛУКА
562-099-00012206-57**

Часопис излази два пута годишње

**РУКОПИСИ СЕ
НЕ ВРАЋАЈУ**

Тираж: 500 примјерака

Адреса редакције:

**"НАША ШКОЛА"
78000 БАЊА ЛУКА
Булевар војводе
Петра Бојовића 1Д
Тел.: 051/ 322-780; 322-790**

ЧАСОПИС "НАША ШКОЛА" ГЛАВНИ И ОДГОВОРНИ УРЕДНИК

др Светозар Богојевић

Чланови редакције:

др Миле Илић, Бања Лука
др Драго Бранковић, Бања Лука
др Ненад Сузић, Бања Лука
др Перо Спасојевић, Бијељина
др Мирко Бањац, Бања Лука
др Златко Павловић, Источно Сарајево
мр Јеленко Бојић, Бања Лука

Секретар редакције:

мр Бране Микановић

Лектор и коректор:

мр Игор Симановић

Преводиоци:

Раднички
универзитет

Графичка обрада:



Бања Лука, Београдска бб
Тел.: 051/ 345-890; 345-892

Др Радмила Николић
Др Снежана Маринковић
Учитељски факултет
Ужице

УДК: 371.212.2

СЕЛЕКЦИЈА КАНДИДАТА КАО УСЛОВ КВАЛИТЕТНЕ ПРИПРЕМЉЕНОСТИ УЧИТЕЉА ЗА ПЕДАГОШКИ РАД

Апстракт: У раду се говори о потреби адекватније оштрије селекције кандидата за учитељски позив. Захтеви за бољим одабиром оних који се у савременим условима баве најодговорнијим занимањем, као што је васпитање и образовање младих генерација, произилазе из сазнања да је квалитет и ефикасност постигнућа студената, будућих учитеља, као и њихов будући професионални рад и развој, условљен бројним факторима. Резултати научно утемељених истраживања тих чиниоца и битних обележја личности будућих учитеља, не само код нас него и у свету, како оних са краја двадесетог века, тако и новијих, управо упозоравају на потребу веће и јаче селекције при упису на учитељске факултете. Унапређивање ове области истовремено би допринео и унапређивању и ефикасности организације и садржаја васпитно-образовног процеса учитељских факултета.

Кључне речи: учитељи, селекција, постигнућа, студенти.

Питање избора (одабира) оних који ће се бавити васпитањем младог нараштаја, старо је колико и сам позив учитеља/наставника, односно институционализација васпитања у виду школе. Чак и пре институционализације, васпитање младих поверавало се искусним старијим члановима рода или племена, онима који су имали највише искуства и који су младе чланове друштва уводили у рад, обичаје и свет одраслих.

Врло рано је схваћен значај наставничког позива за друштво и појединца, тако да још у старим учењима старогрчких филозофа налазимо бројне услове и захтеве које мора да испуни онај ко поучава и васпитава младе. То се није односило само на учитеље, него и на родитеље, на оне из непосредног окружења детета.

